

Δράσεις 2ου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου Παλαιοκάστρου αφιερωμένες στον εορτασμό της παγκόσμιας ημέρας ατόμων με αναπηρία

Κάθε άνθρωπος είναι φτιαγμένος -από τη φύση του να κοιτά ψηλά, να οραματίζεται και να προσπαθεί ν' αγγίξει το όνειρο του. Για να το πετύχει, όμως, χρειάζεται φτερά που θα τον βοηθήσουν να φτάσει γρηγορότερα και ευκολότερα. Τα φτερά είναι οι ικανότητες του καθενός. Κάποιοι, όμως, έχουν μικρότερα φτερά και νιώθουν διαφορετικοί. Παρ' όλ' αυτά, μπορούν κι εκείνοι ν' ανέβουν ψηλά – απλώς χρειάζονται δίπλα τους κάποιους για να τους μάθουν τον τρόπο ν' ανοίγουν τα φτερά τους και να πετούν όλο και πιο ψηλά. Τα άτομα με ειδικές ανάγκες έχουν τα δικά τους μοναδικά και ιδιαίτερα φτερά. Το πέταγμα τους γίνεται ομορφότερο όταν οι άλλοι τους χαϊδεύουν απαλά τα φτερά και πετούν μαζί του.

Θεοδοσία Καραγιάννη

4-12-2023

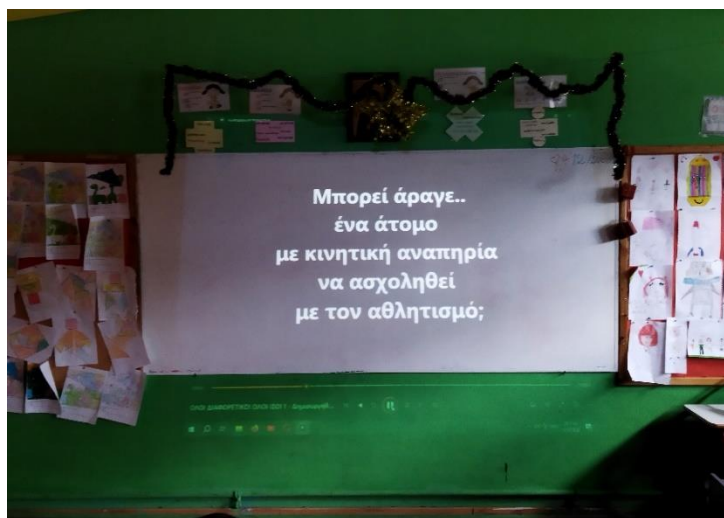
Οι δραστηριότητες για την παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία ξεκίνησαν με την προβολή ταινιών μικρού μήκους και της παρουσίασης (power point) « Όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι», ανά τάξη. Ακολούθησε συζήτηση για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρία στην προσπάθειά τους να συμμετέχουν σε όλες τις πτυχές της ζωής και τα μέτρα που πρέπει να πάρει η πολιτεία για να τους παρέχει την ανάλογη υποστήριξη. Προβλήθηκαν, επίσης, άτομα με αναπηρία που κατάφεραν να διακριθούν σε πολλούς τομείς όπως στον αθλητισμό, τις τέχνες, τις επιστήμες, την πολιτική, τη μουσική κτλ. και τονίστηκε η δύναμη της ψυχής τους, που παρά τα ελλείμματά τους, διακρίθηκαν και έγιναν παράδειγμα μίμησης για όλους μας. Κατόπιν οι μαθητές γνώρισαν τη γραφή Braille, για τα άτομα με προβλήματα όρασης, έγραψαν το όνομά τους με τη γραφή αυτή, και το ίδιο έκαναν με το αλφάβητο της νοηματικής γλώσσας για κωφά ή βαρήκοα άτομα. Ακολούθησε συζήτηση για τους κανόνες συμπεριφοράς στα άτομα με αναπηρία και συμπληρώθηκαν σχετικά ερωτηματολόγια. Αφού ολοκληρώθηκε η συζήτηση, οι μαθητές έφτιαξαν αφίσες με μηνύματα για την παγκόσμια ημέρα Α.με.Α., έκαναν βιωματικές δράσεις και αναπαράσταση παραολυμπιακών αθλημάτων με στόχο την καλλιέργεια ενσυναίσθησης και αποδοχής του « διαφορετικού».

Α – Β Τάξεις



Οι μαθητές προσεγγίζουν βιωματικά το **Γκολ μπολ**, ένα άθλημα στο οποίο αγωνίζονται αθλητές με ολική απώλεια όρασης ή με περιορισμένη όραση.

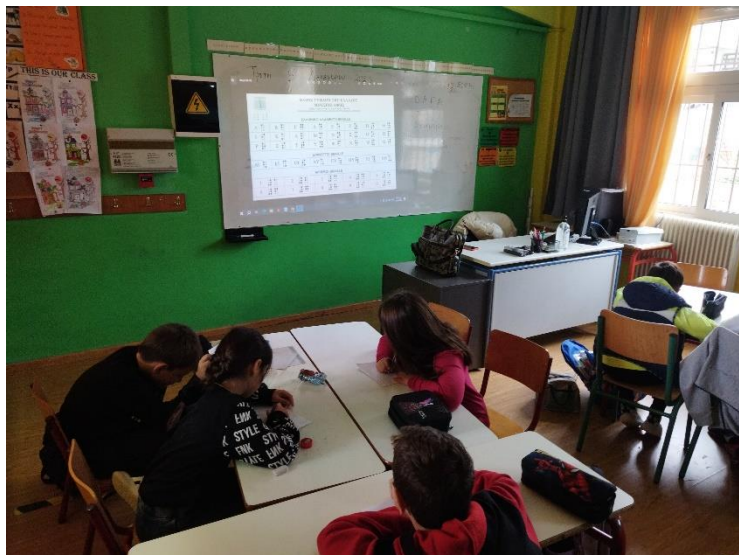
Γ Τάξη



Οι μαθητές παρακολουθούν σχετικό βίντεο για την παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία



Βιωματική προσέγγιση στο παραολυμπιακό άθλημα της καλαθοσφαίρισης με αμαξίδιο.



Οι μαθητές μαθαίνουν να γράφουν το όνομά τους με τη μέθοδο γραφής **braille** για άτομα με απώλεια όρασης.

Δ Τάξη



Παρακολούθηση ταινίας μικρού μήκους για τον εορτασμό της ημέρας των ατόμων με αναπηρία.



Επίδειξη και πρακτική εξάσκηση των μαθητών στο παραολυμπιακό άθλημα **boccia** το οποίο παίζεται από άτομα με εγκεφαλική παράλυση ή άλλη κινητική αναπηρία που χρησιμοποιούν αναπηρικό αμαξίδιο.

Ε Τάξη



Παρακολούθηση βίντεο Παραολυμπιακών Αγωνισμάτων.



Βιωματική προσέγγιση του παραολυμπιακού αθλήματος **Γκολ Μπολ** για άτομα με απώλεια όρασης ή περιορισμένη όραση.

ΣΤ Τάξη



Οι μαθητές γνωρίζουν το παραολυμπιακό άθλημα **Βόλεϊ καθήμενων** για αθλητές που κυρίως έχουν απώλεια κάποιου ή κάποιων από τα άνω και κάτω άκρα.